

آمار

معاونت برنامه‌ریزی و توسعه منابع

● نشریه داخلی
● فروردین ۱۴۰۰

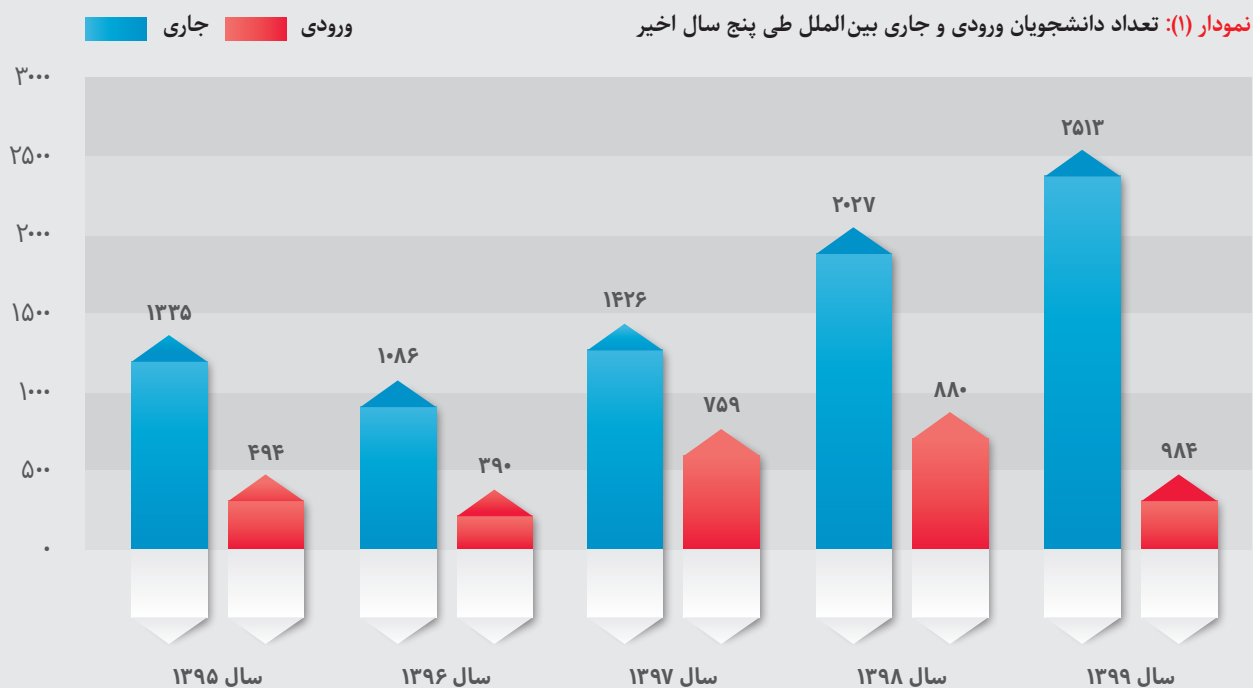
نگاهی به تحصیل دانشجویان بین‌الملل در دانشگاه فردوسی مشهد

ارتقای جایگاه بین‌المللی دانشگاه‌های معتبر جهان در گرو تعامل بیشتر آن‌ها با دیگر دانشگاه‌های معتبر و تبادل علمی با آن‌هاست؛ بر همین اساس وزارت علوم، تحقیقات و فناوری یکی از برنامه‌ها و اولویت‌های خود را بین‌المللی سازی دانشگاه‌ها قرار داده است. یکی از شاخص‌های بین‌المللی شدن دانشگاه‌ها، جذب دانشجوی خارجی است. مطابق ماده ۶۶ برنامه پنج‌ساله ششم توسعه کشور، دولت موظف است به منظور حضور موثر نظام آموزش عالی کشور در تولید، توسعه و نشر علم و فناوری و تربیت دانشجو در سطح بین‌المللی و برقراری توازن و ارتقای کیفیت آموزش عالی و پژوهش و فناوری، سهم دانشجویان خارجی دانشگاه‌ها را در سال ۱۳۹۹ و ۱۴۰۰ به ترتیب به ۱/۵ و ۱/۸ درصد برساند. دانشگاه فردوسی مشهد به عنوان یکی از پیشتازان این عرصه، در حال حاضر با دارا بودن ۲۵۱۳ دانشجوی جاری بین‌الملل توانسته سهم ۱۰ درصدی دانشجویان بین‌الملل از کل دانشجویان جاری دانشگاه را داشته باشد که از این تعداد، ۹۸۴ نفر دانشجوی ورودی بین‌الملل سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ هستند که حدود ۱۶ درصد از کل ورودی‌های سال ۹۹ دانشگاه را در بر می‌گیرد. مطابق سند راهبردی دانشگاه، مقدار مطلوب نسبت دانشجویان بین‌الملل به کل دانشجویان دانشگاه در سال ۹۹ برابر ۸ درصد است.

این شماره از سامان آماری به بررسی تفصیلی وضعیت دانشجویان جاری بین‌الملل دانشگاه فردوسی مشهد می‌پردازد. آمار نشان می‌دهد که حدود ۹۸ درصد دانشجویان بین‌الملل را دانشجویان کشورهای عربی و افغانستان شکل می‌دهند. ۷۱ درصد دانشجویان بین‌الملل در رشته‌های علوم انسانی، ۱۶ درصد در رشته‌های فنی و مهندسی و ۱۳ درصد در سایر گروه‌های تحصیلی مشغول به تحصیل هستند. بررسی توزیع دانشجویان بین‌الملل در دانشکده‌ها و گروه‌های آموزشی دانشگاه، نشان‌دهنده تجمع دانشجویان بین‌الملل در بعضی از گروه‌های آموزشی است و این موضوع باعث بالا رفتن نسبت دانشجو به استاد به عنوان یک شاخص سنجش کیفیت آموزش در این گروه‌های آموزشی شده است.

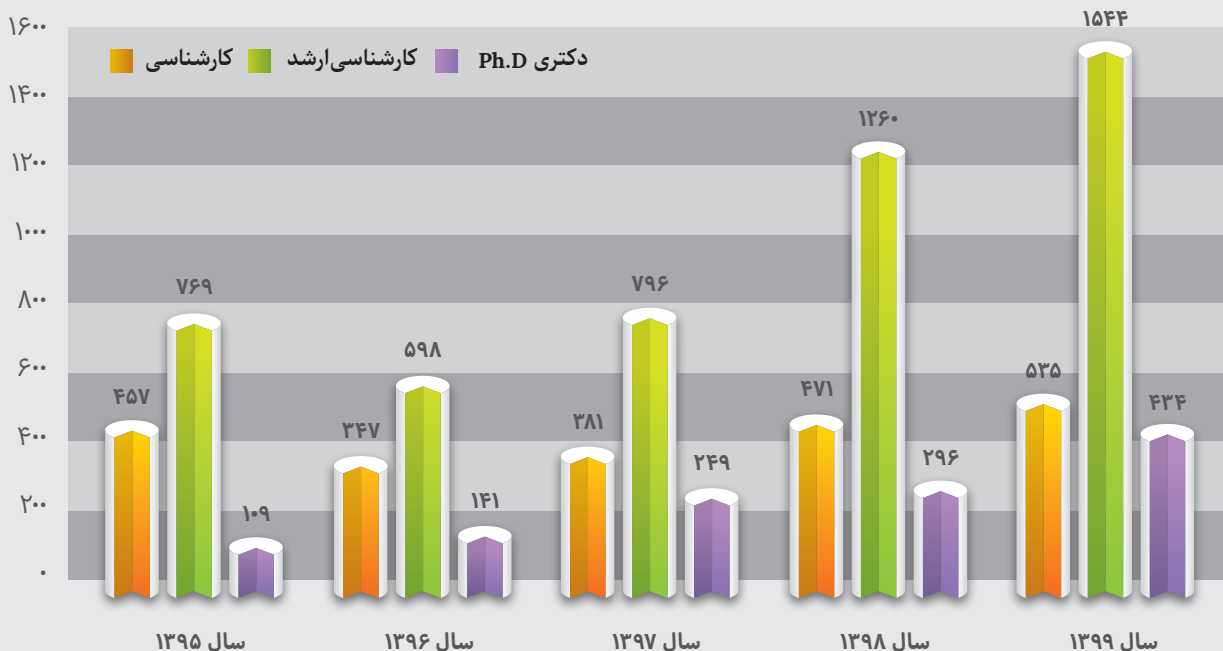
بررسی روند تعداد دانشجویان جاری بین الملل به تفکیک مقطع تحصیلی، ملیت و جنسیت

تعداد دانشجویان ورودی و جاری بین الملل طی پنج سال اخیر در نمودار (۱) آمده است. این نمودار نشان می‌دهد که به طور میانگین در جذب دانشجویی بین الملل روند رو به رشدی وجود داشته است.



در نمودار (۲)، تعداد دانشجویان جاری بین الملل به تفکیک مقاطع تحصیلی در پنج سال اخیر آمده است. نمودارها نشان‌دهنده این است که به طور متوسط حدود ۷۳ درصد دانشجویان بین الملل در مقاطع تحصیلات تکمیلی مشغول به تحصیل هستند.

نمودار (۲): تعداد دانشجویان جاری بین الملل به تفکیک مقطع تحصیلی طی پنج سال اخیر



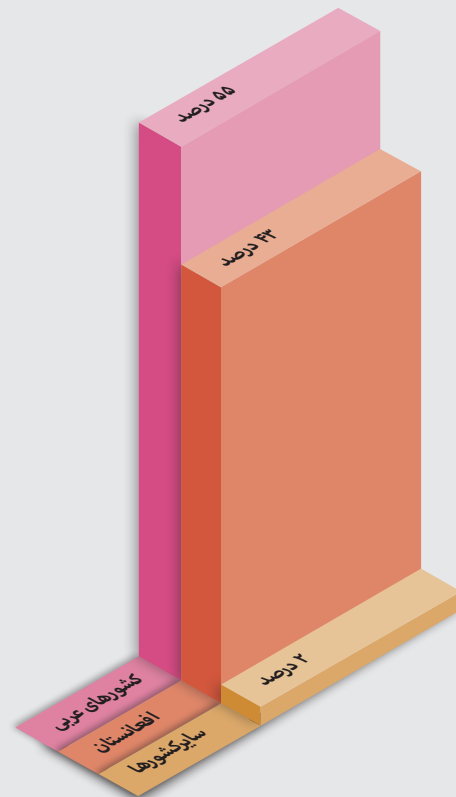
در نمودار (۳)، ملیت دانشجویان جاری بین‌الملل به نمایش گذاشته شده است. با وجود اینکه تنوع ملیت دانشجویان بین‌الملل مربوط به ۱۶ کشور جهان است، اما کشورهای عربی و افغانستان بیشترین سهم از دانشجویان بین‌الملل (مجموعاً ۹۸ درصد) را به خود اختصاص داده‌اند. نکته قابل توجه این است که ۳۸ درصد دانشجویان افغانستانی و ۱۲ درصد دانشجویان عربی محل تولد خود را ایران اعلام نموده‌اند.

لازم به ذکر است که ۶۸٪ دانشجویان جاری بین‌الملل مرد و ۳۲٪ زن می‌باشند.

نمودار (۳):

نسبت دانشجویان جاری بین‌الملل سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰ به تفکیک کشور

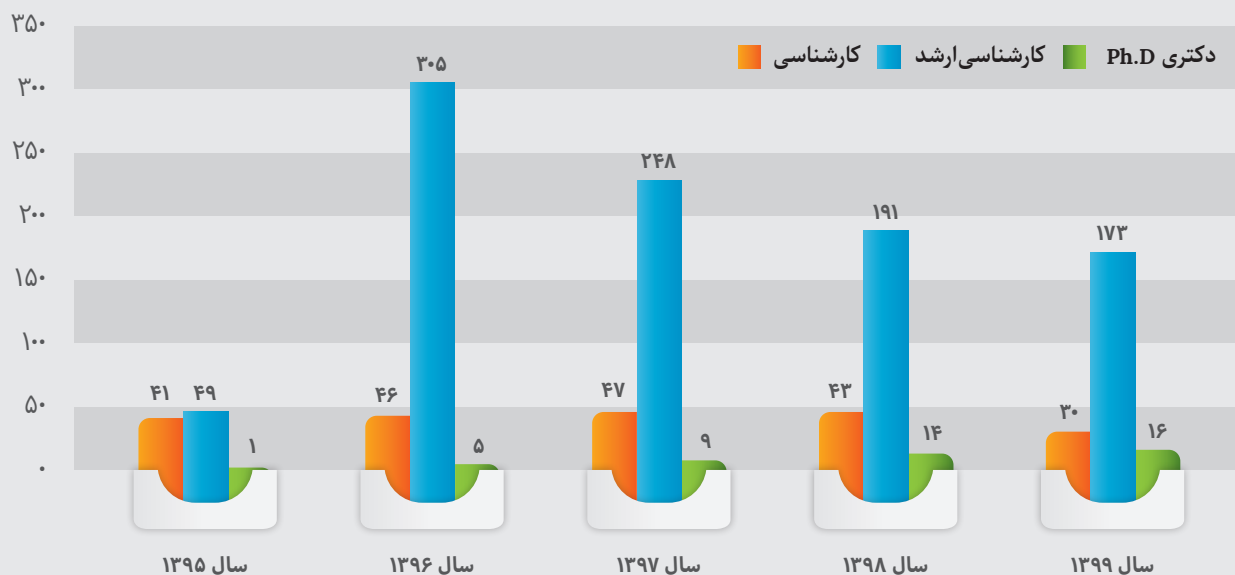
* کشورهای عربی شامل عراق، بحرین، سوریه، فلسطین، لبنان و یمن می‌باشد.
* سایر کشورها شامل آذربایجان، امریکا، اندونزی، پاکستان، تاجیکستان، چین، روسیه، نیجریه و هندوستان می‌باشد.



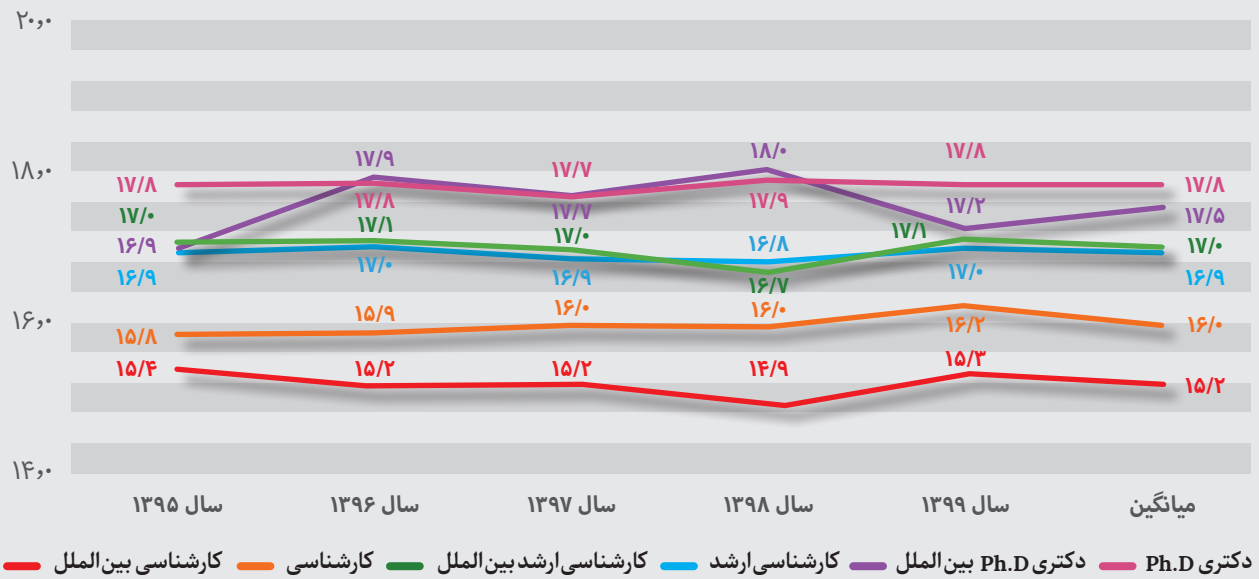
بررسی وضعیت دانش‌آموختگان بین‌الملل

در نمودارهای (۴) و (۵) وضعیت دانش‌آموختگان بین‌الملل دانشگاه بررسی شده است. میانگین معدل دانش‌آموختگان بین‌الملل دانشگاه نشان می‌دهد که معدل آن‌ها با میانگین معدل کل دانش‌آموختگان دانشگاه اختلاف معناداری ندارد.

نمودار (۴): تعداد دانش‌آموختگان بین‌الملل به تفکیک مقطع تحصیلی طی پنج سال اخیر



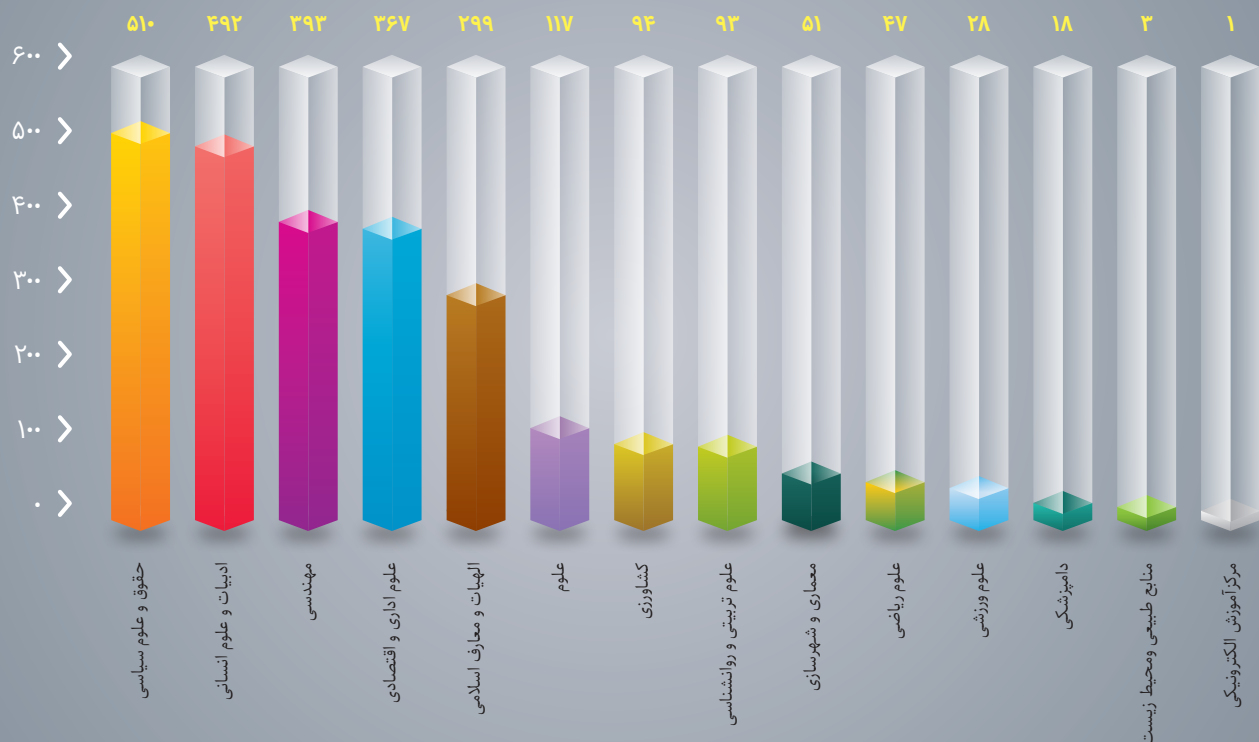
نمودار (۵): مقایسه میانگین معدل دانش‌آموختگان بین الملل با کل دانش‌آموختگان دانشگاه به تفکیک مقطع تحصیلی طی پنج سال اخیر



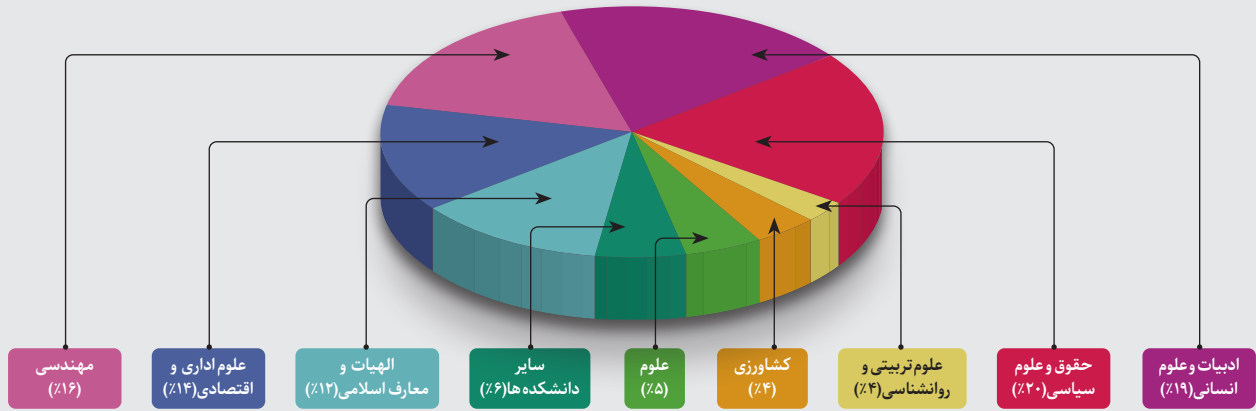
بررسی رشته‌های تحصیلی دانشجویان بین الملل

نمودارهای (۶)، (۷)، (۸) و (۹) به بررسی وضعیت دانشکده‌ها از نظر دارا بودن دانشجویان بین الملل می‌پردازد. همان‌طور که مشخص است دانشکده حقوق و علوم سیاسی در حال حاضر با ۵۱۰ دانشجوی بین الملل (۲۰٪ از کل دانشجویان بین الملل دانشگاه)، پذیرای بالاترین آمار دانشجویی بین الملل می‌باشد. همچنین ۷۱ درصد دانشجویان بین الملل در گروه تحصیلی علوم انسانی و ۱۶ درصد در گروه فنی و مهندسی و ۱۳ درصد در سایر گروه‌های تحصیلی مشغول به تحصیل هستند.

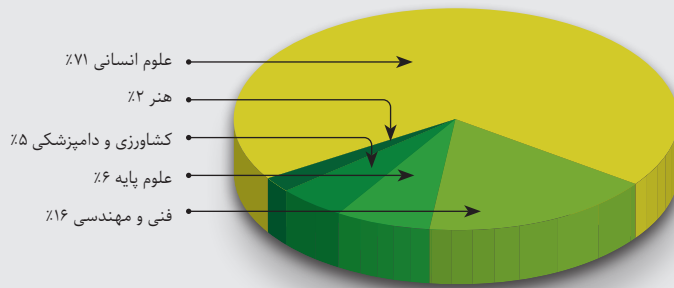
نمودار (۶): تعداد دانشجویان جاری بین الملل سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰ به تفکیک دانشکده



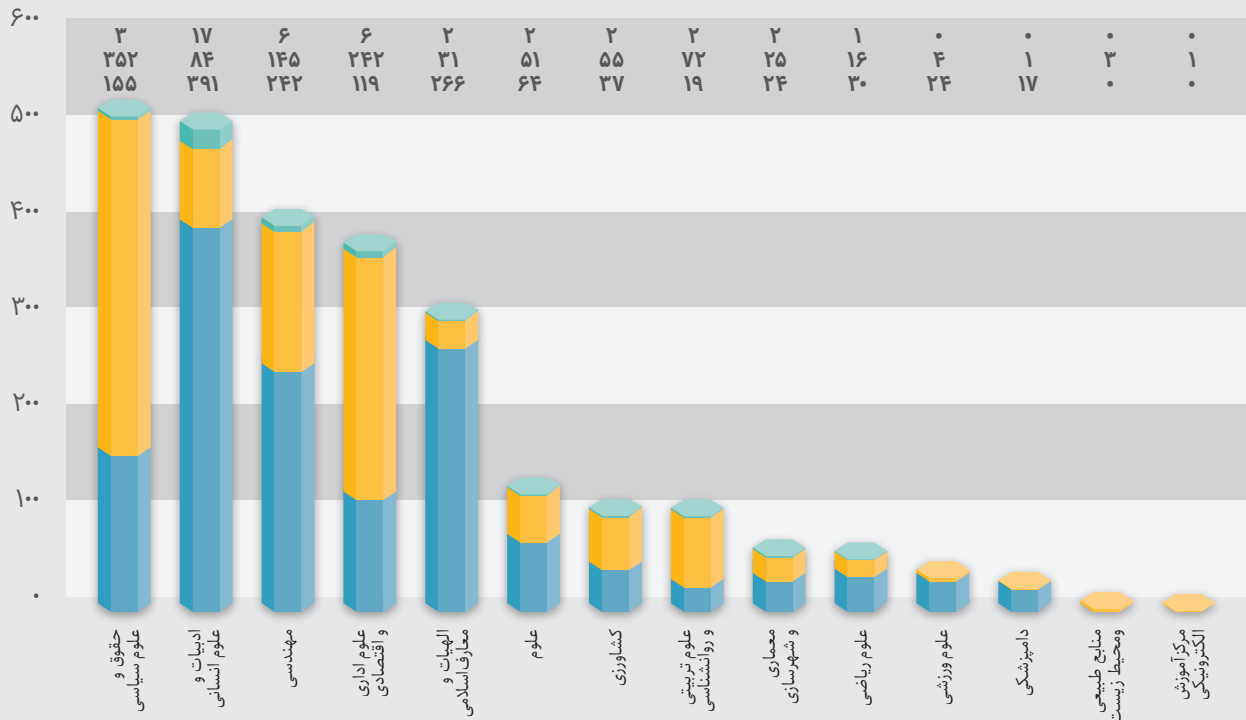
نمودار (۷): سهم هر دانشکده از دانشجویان جاری بین الملل سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰



نمودار (۸): سهم هر گروه تحصیلی از دانشجویان جاری بین الملل سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰

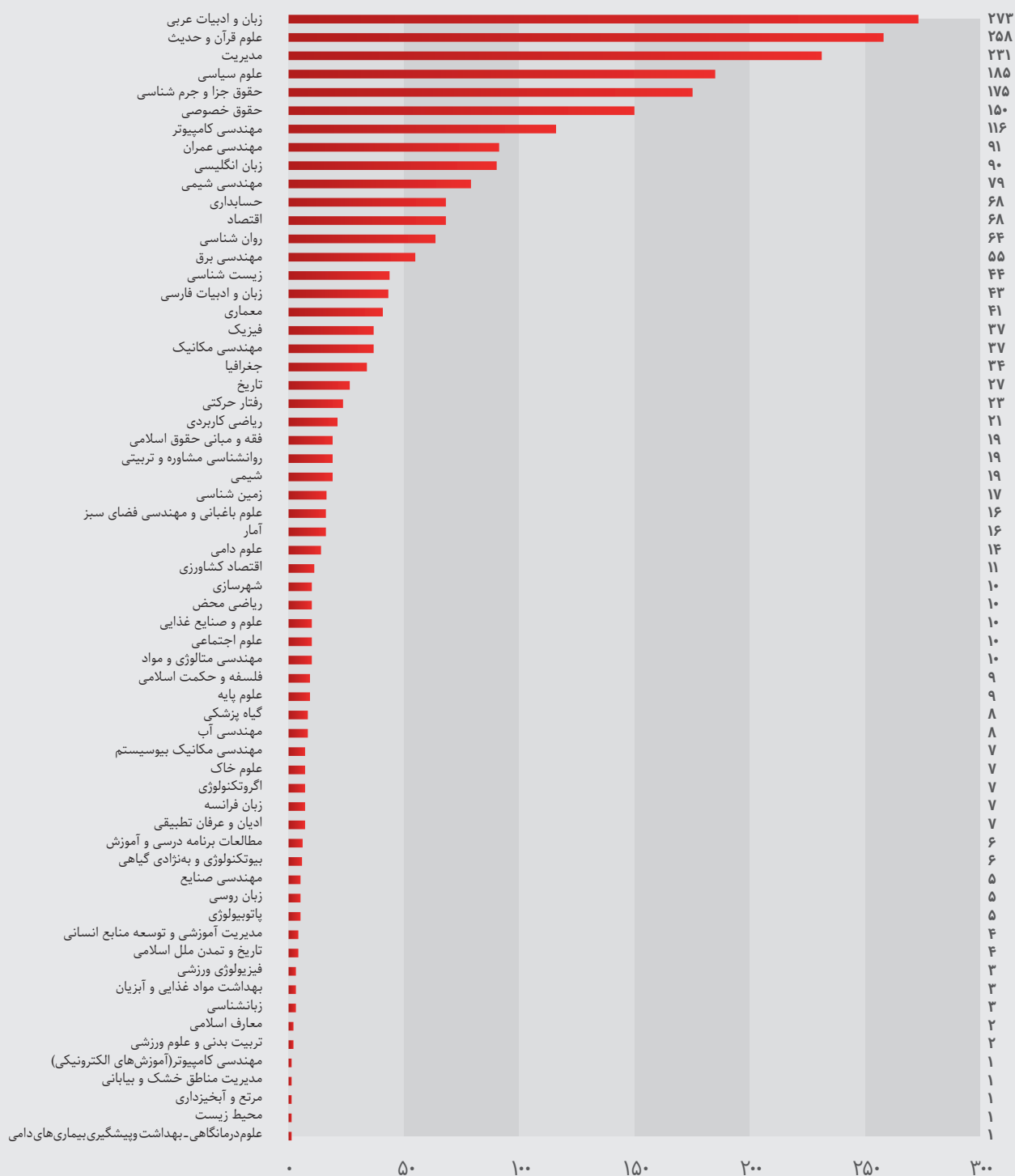


نمودار (۹): تعداد دانشجویان جاری بین الملل سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰ به تفکیک دانشکده و کشور



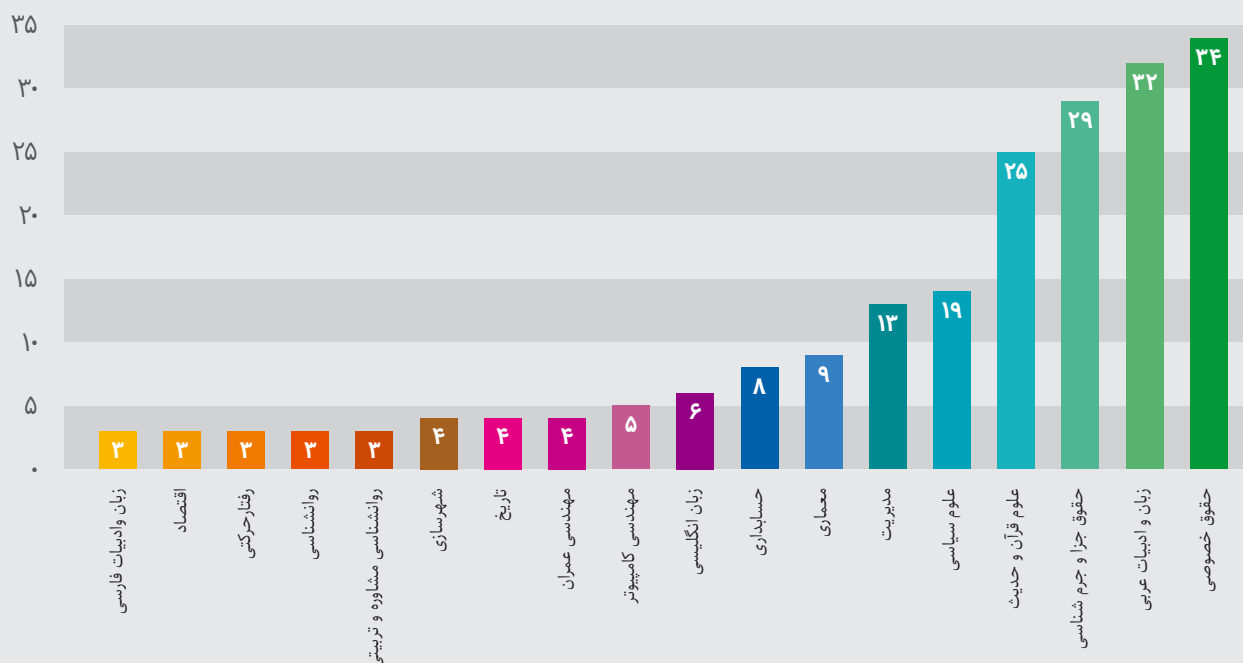
■ کشورهای عربی ■ افغانستان ■ سایر کشورها

نمودار (۱۰): تعداد دانشجویان جاری بین الملل سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ در گروه های آموزشی

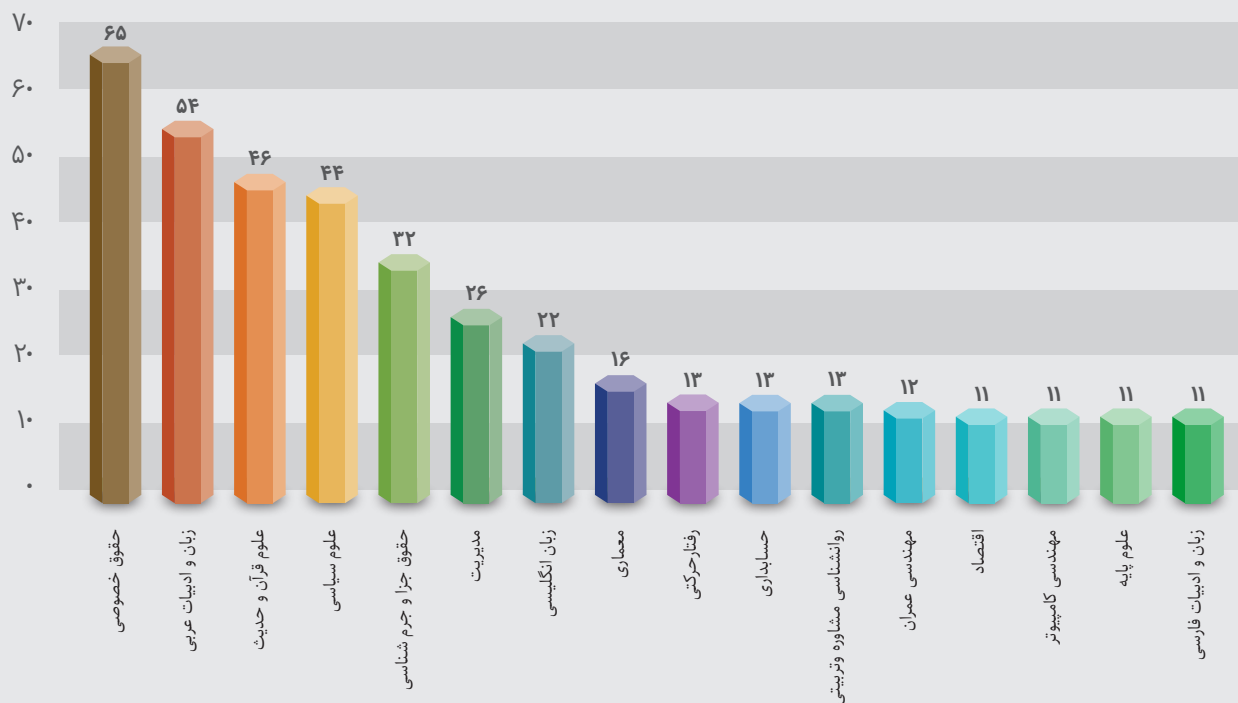


نمودار (۱۰): تعداد دانشجویان در گروه های مختلف آموزشی دانشگاه را نشان می دهد. در **نمودار (۱۱)** و **(۱۲)** نسبت دانشجویان بین الملل به اعضای هیات علمی و نسبت دانشجویان بین الملل به کل دانشجویان گروه های آموزشی منتخب گزارش شده است. تلفیق اطلاعات این نمودارها نشان می دهد که یکی از دلایل بالا بودن نسبت کل دانشجویان به اعضای هیات علمی (مطابق گزارشات سامان آماری شماره ۳) در بعضی از گروه های آموزشی می تواند مربوط به وجود دانشجویان بین الملل باشد. بدیهی است که بالا بودن این نسبت ارتباط مستقیمی با کیفیت آموزش به دانشجویان بین الملل و در نتیجه شهرت بین المللی دانشگاه دارد؛ لذا طبق مصوبات، لازم است این دسته از گروه ها از ظرفیت های «استادان ایرانی متخصص خارج از کشور»، «استادان بین المللی» و «دانش آموختگان ممتاز مقطع دکتری» بهره گیرند.

نمودار (۱۱): نسبت دانشجویان بین الملل به اعضای هیات علمی سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ (گروه‌های دارای نسبت ۳ و بالاتر)



نمودار (۱۲): درصد دانشجویان بین الملل از کل دانشجویان (گروه‌های بالای ۱۰ درصد)



نشانی: سازمان مرکزی دانشگاه فردوسی مشهد، معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع

تدوین: گروه نظارت راهبردی و سیستم اطلاعات مدیریت

تلفن: ۰۵۱-۳۸۸۰۲۳۰۰

E-Mail:vpb@um.ac.ir

